

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORAS: ALINE E SANDRA ROSA.

# TURMA: INFANTIL I BEBÊS (ZERO A 1 ANO).

# PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 a 04/12 DE DEZEMBRO.

# ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1° TRIMESTRE.

**SEGUNDA-FEIRA 30/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
* POSSIBILIDADES MOTORAS E EXPRESSIVAS.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇOES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS.**
* -CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.**
* -PARTOCIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE REALIZEM MOVIMENTOS COM O SEU CORPO.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “CORRIDINHA GOSTOSA”.**UM ABRAÇO LEVA A CONFIANÇA A CRIANÇA. QUE TAL, FAZER UMA DELICIOSA BRINCADEIRA DO ABRAÇO?. FIQUE UM POUCO DISTANTE DO SEU FILHO E O CHAME COM OS BRAÇOS ABERTOS, SE POR ACASO ELE NÃO VIER PEGUE UM BRINQUEDO QUE ELE GOSTE E CHAME-0 NOVAMENTE. QUANDO ELE CHEGAR PERTO SURPREENDER ELE COM UM GRANDE ABRAÇO.Abraço: conheça os benefícios do gesto para saúde |

 **TERÇA-FEIRA 01/12/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
* ENTONAÇÃO DE VOZ.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇOES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS.**
* -CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**
* **(EI01EF05) IMITAR AS VÁRIAS ENTONAÇÕES E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.**
* **-** OBSERVAR E IMITAR ENTONAÇÕES, GESTOS, MOVIMENTOS OU EXPRESSÕES AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIAS, EXPLORAÇÕES DE LIVROS E AO CANTAR.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “VOZES”.**VAMOS BRINCAR COM A NOÇA VOZ, FAZENDO VOZES MAIS GROSSAS E MAIS FINAS, FALANDO MAIS RÁPIDO OU MAIS DEVAGAR E IMITE ANIMAIS. BEBÊS ADORAM OBSERVAR ROSTOS E EXPRESSÕES. COM CERTEZA, SEU PEQUENO VAI ADORAR VER SUA BOCA, OLHOS E MÃOS EM MOVIMENTOS DIFERENTES. MESMO QUE ELE NÃO DEMOSTRE GRANDES REAÇÕES, COMO DAR RISADAS, FICARÁ ENTRETIDO OBSERVANDO.Quer que seu bebê aprenda a falar? Converse com ele - Revista ... |

**QUATRA-FEIRA 02/12/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANAS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.
* ORGÃOS DO SENTIDO E SENSAÇÕES.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**
* **(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.**
* - PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇOES:**
* **(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS.**
* -EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “SONS DO DIA A DIA”.**PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE VOCÊ TERÁ QUE DAR UM PASSEIO ATÉ A RUA EM FRENTE A SUA CASA, OBSERVAR COM A CRIANÇA O BARULHO QUE OS RODEIAM, EXEMPLO: O BARRULHO DO CACHORRO, DA MOTO, DO CARRO, O SOM DO VENTO, BUZINAS, CRIANÇAS BRINCANDO E ETC. SEMPRE FALANDO PRA CRIANÇA OS BARRULHOS PARA QUE TAMBEM POSSAM OBSERVAR.Dicas para comprar o carrinho de bebê: confira 11 agora mesmo! |

**QUINTA-FEIRA 03/12/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** .POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
* DESLOCAMENTO E FORÇA.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇOES DAS QUAIS PARTICIPA.**
* -EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS E BRINQQUEDOS.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇOES:**
* **(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIENCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.**
* **-**BRINCAR DE DESLOCAR ELEMENTOS EM UM ESPAÇO COMO, PUXAR CARRINHOS AMARRADOS COM BARBANTE, EMPURRAR CARRINHOS DE BONECA OU DE SUPERMERCADOS, DESLOCAR MATERIAS DE UM LADO PARA O OUTRO E ETC.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “PUXANDO E EMPURRANDO CARRINHO”.**AMARRAR UM BARBANTE EM UM CARRINHO E INCENTIVAR A CRIANÇA PUXAR SE POSSÍIVEL FAÇA VOCÊ MAE PRIMEIRO E PEÇA QUE A CRIANÇA FAÇA O MESMO, PODE-SE EPURRAR CARINHO DE BONECA OU DE SUPERMERCADO PARA AS MENINAS, ELES ADORAM.Caçula de Carla Bruni empurra carrinho de boneca em passeio ... |

**SEXTA-FEIRA 04/12/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL.
* NOÇÕES ESPACIAS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERIALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÃNCIA.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**
* **(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.**
* **-**PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇOES:**
* **(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIENCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.**
* -DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: EMGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “CIRCUITO CRIATIVO”.**PARA REALIZAR ESTE CIRCUITO VOCÊ MÃE PODERÁ UTILIZAR O QUE ESTIVER EM CASA, PARA A CRIANÇA PASSAR POR BAIXO UTILIZE UMA CADEIRA, PARA PASSAR POR CIMA ESTIQUE AS PERNAS, E PARA A CRIANÇA ROLAR UTILIZE UM COLCHÃO E PARA PULAR COLOQUE EM CIMA DO SOFÁ, PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA REALIZAR O CIRCUITO SEGURE-A PELA MÃO.Brincadeiras para fazer com crianças de 2 a 3 anos: brincando ... |